



**Министерство образования Иркутской области**

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №1 г.Черемхово»

**План-конспект  
урока трудового обучения в 6 классе  
по теме: «Карман. Настрачивание на платье»**

Класс: 6 класс

Тема урока: Карман. Настрачивание на платье

Цель урока: Учить учащихся правильному настрачиванию карманов на изделие.

Задачи урока:

**Образовательные:**

Систематизировать знания учащихся о платье, карманах. Учить учащихся работать с инструкционными картами. Формировать умения и навыки выполнения технологических операций по настрачиванию карманов на изделие. Добиваться качественного выполнения машинной строчки, машинной закрепки.

**Коррекционно-развивающие:**

Развивать обще-учебные умения, наглядно-образное мышление, память, умения и привычки самостоятельного выполнения работы. Коррекция речи, внимания, мелкой моторики рук.

**Воспитательные:**

Воспитывать аккуратность, упорство в работе, настойчивость в достижении конечного результата. Воспитывать интерес к предмету.

Тип урока: урок повторения и закрепления ЗУН.

Методы проведения урока: словесный, наглядный, практический.

Межпредметные связи: русский язык, математика, рисование.

Учебно-методическое обеспечение урока: Платье, обработка кармана, инструменты и приспособления (карандаш, игольница с иглами и булавками, нитки, ножницы), швейные машины, план работы, инструкционные карты, инструкции по ТБ, карточки, задания.

Словарь: платье, перед, накладной карман, настрочить, приутюжить.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

*Эмоциональный настрой на работу.*

*Добрый день всем кто пришел на урок.*

*Встаньте красиво поприветствуйте гостей, я думаю мы их порадуем нашей плодотворной работой.*

### 3. Сообщение темы и цели урока.

Тема нашего урока: Карман. Настрачивание кармана на платье.

Сегодня мы будем учиться настрачиванию карманов на изделие «Платье».

Словарная работа.

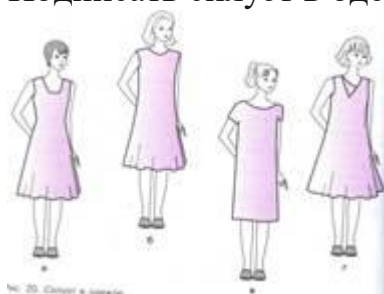
Платье, перед, накладной карман, настрочить, приутюжить, заутюжить.

### 4. Повторение пройденного материала.

Давайте повторим пройденный материал, что мы изучали на уроках по темам: Платье цельнокроеное, платье с втачным рукавом, платье отрезное по талии и карманы.

Задание: (карточки)

Подписать силуэт в одежде.



*Ответ: а-прилегающий, б-полуприлегающий, в-прямой, г-свободный.*

Задание: (ответить на вопрос)

К каким изделиям по способу носки относят платья? Почему?

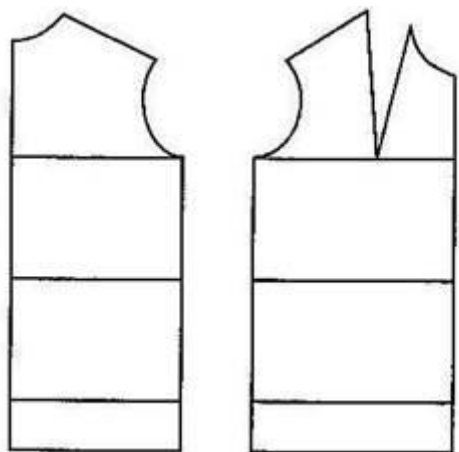
*Ответ: к плечевым изделиям.*

Задание: (ответить на вопрос)

Какие основные детали имеет платье?

*Ответ: перед и спинку.*

Задание: (карточки)



Подписать названия деталей, линий и срезов платья.

Спинка

Перед

Вытачка

Линия талии

Линия груди

Линия бедер

Середина детали

Боковой срез

Срез проймы

Срез горловины

Плечевой срез

Нижний срез

Задание: (ответить на вопрос)

Какие платья бывают по назначению?

*Ответ: летние, повседневные, торжественные, домашние, спортивные.*

Задание: (ответить на вопрос)

Какие ткани используют для пошива платья?

*Ответ: х/б, льняные, шелковые, шерстяные, синтетические, искусственные.*

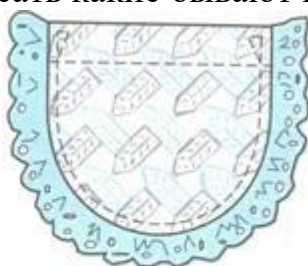
Задание: (ответить на вопрос)

Для чего предназначены карманы?

*Ответ: для временного хранения различных мелких предметов, необходимых человеку, и для отделки одежды.*

Задание: (карточки)

Подписать какие бывают карманы.



*Ответ: гладкие, с отворотом.*

Задание: (карточки)

Подписать срезы кроя кармана.

Верхний срез

Боковой срез

Боковой срез

Нижний срез

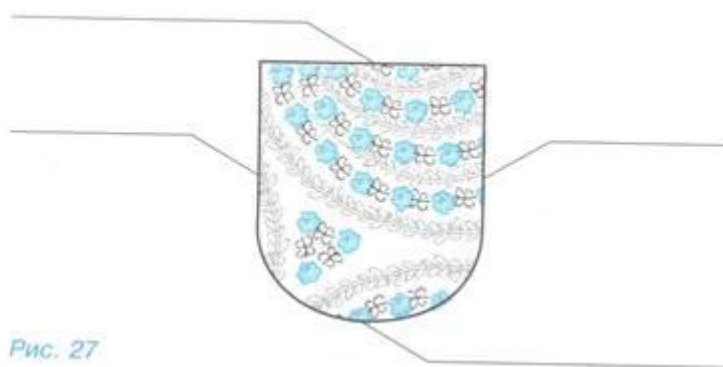


Рис. 27

## 5. Физкультурная минутка.

1. Зажмурить глаза. Открыть глаза (3 – 5 раз).
2. Поморгать 10-15 с. Отдохнуть, закрыв глаза.
3. Вспомните, как щелкать пальцами. Партнер вам не понадобится — каждым пальцем «выбейте» в воздух по 3 щелчка.

4. Барабанит дождь по крыше - (барабанят пальцами по столу).
5. Исходное положение - сидя, руки подняты вверх.  
1-сжать кисти в кулак; 2-разжать кисти. *Повторить. Затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями.*
6. Подняться на носочки, поднять руки вверх и потянуться, резко опустив руки вниз. (3 – 4 раза).
7. Руки на пояс, наклоны вправо – влево, развороты вправо – влево (по 3 – 4 раза).
8. Приседания (3 – 4 раза).
9. Глубокий вдох и выдох (3 – 4 раза), (3 – 4 мин).

6. Повторение правил техники безопасной работы.

Перед тем как начать работать мы должны повторить правила ТБ.

Игра «Цветик-семицветик».

*(на каждом лепестке написано название правила ТБ при работе - с иглой, - ножницами, - утюгом, - на швейной машине. Нужно рассказать ТБ).*

7. Практическая работа.

Вот и подошли мы к выполнению сегодняшней практической работы на тему: Настрачивание карманов на платье.

Давайте прочитаем ход работы.

Инструкционная карта

Настрачивание кармана.

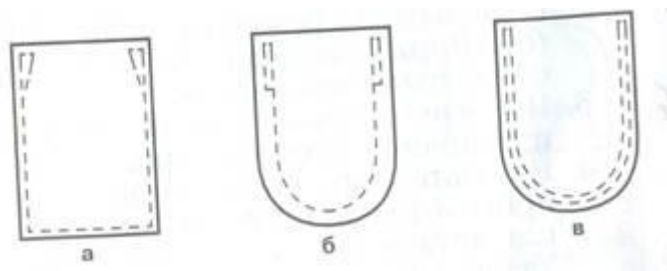
*Инструменты, приспособления и принадлежности:* игла, ножницы, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг.

*Ход работы:*

1. Наложить карманы на перед платья по разметке, приколоть, наметать, удалить нитки прямых строчек.



2. Выбрать способ соединения.



3. Настрочить карманы на расстоянии 1-2 мм от подгиба, поворачивая деталь в углах на игле, выполнить закрепку. Удалить нитки строчек временного назначения, приутюжить.



Приступаем к выполнению практической работы.

*Учащиеся работают по плану.*

Текущий инструктаж.

Во время практической работы учитель делает целевые обходы, обращая внимание на правильность выполнения трудовых приемов. Выявляет и помогает при затруднениях в выполнении технологических операций практической работы.

8. Закрепление пройденного материала.

Ответить на вопросы:

1. Прочитать запутанное слово. (*платье*).
2. Чему вы научились на уроке? (*настрачиванию карманов*).
3. Какие основные детали имеет платье? (*перед и спинку*).
4. Карточка:

Нарисовать способы соединения карманов с изделием.



9. Итог урока.

1. Учитель проходит рабочие места учащихся с целью проверки окончательной работы и проверки качества.

2. Учитель предлагает учащимся оценить свою работу на уроке.
3. Выставление оценок.

10. Уборка рабочих мест.

*Учащиеся проводят уборку швейной мастерской и своих рабочих мест.*